

Демонстрация контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по технологии в 5 классе.

1. Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критериях оценивания контрольно-измерительных материалов для проведения в рамках промежуточной аттестации по технологии в 5 классе.
2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»
3. Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «Технология» 5 класс. Работа проводится в форме контрольной работы в двух вариантах, содержит 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.
4. Спецификация КИМов

Структура контрольной работы: контрольная работа состоит из трех частей

№п/п	Часть работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип задания
1.	Часть 1	21	21 б	Задания с выбором одного или нескольких ответов
2.	Часть 2	4	9,5 б	Задания на соответствие и определение недостающей информации
1.	Часть 3	2	4б	Задания с открытым ответом
итого		27	34,5б	

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе

1.1.1.	Знать цели и задачи изучения предмета «Технология»
1.1.2.	Знать правила эксплуатации бытовых электроприборов на кухне
2.1.1.	Называть правила санитарии и гигиены на кухне
2.1.3.	Уметь приготавливать и оформлять бутерброды
2.1.4.	Уметь проводить сравнительный анализ состав горячих напитков
2.1.6.	Знать технологию приготовления блюд из овощей
2.1.2.	Составлять меню, отвечающее здоровому образу жизни. Здоровое питание.
2.1.8.	Сервировать стол к завтраку.
3.1.1.	Уметь характеризовать различные виды волокон растительного происхождения.
3.1.2.	Уметь снимать мерки и записывать результат измерения
3.1.3.	Строить чертеж основы фартука
3.1.5.	Знать терминологию ручных работ
5.1.1.	Уметь распознавать древесину по внешнему виду

5.1.2.	Уметь читать и оформлять графическую документацию
5.1.4.	Знать организацию рабочего места
5.1.7.	Соединять детали из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея
6.1.2.	Выбирать материалы и средства для выполнения технологического процесса (выпиливание лобзиком, выжигание по дереву)

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	21	21б
Повышенный	4	9,5 б
Высокий	2	4б

Перевод баллов в отметку по пятибалльной шкале

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	34,5 - 31б	30 - 24 б	23 – 11б	менее 11б

На выполнение работы отводится 40 минут.

Вариант 1.

Часть А.

A1. Отметь знаком (+) правильный ответ.

- Технология** - это совокупность способов преобразования материалов, объектов, энергии, информации для создания изделий, удовлетворяющих потребностям людей.
- Технология** – это деятельность человека, направленная на преобразование материалов.
- Технология** – это проектирование и изготовление изделия.

A2. Главная цель изучения предмета технологии в школе –

- Познакомиться с физическими законами, используемыми на производстве
- Познакомиться с химическими процессами, используемыми в производстве
- Развивать свои физические способности
- Научиться проектировать и изготавливать изделия

A3. Помещение для приема пищи:

- Гостиная
- Столовая
- Кухня

A4. Основным продуктом бутерброда является:

- Хлеб
- Колбаса
- Сыр
- Масло

A5. По способу приготовления бутерброды могут быть:

- Простые, сложные, закрытые
- Комбинированные, слоистые
- Всеякие

A6. Канапе – это бутерброд:

- Закрытый
- Закусочный

A7. Из какао бобов готовят напиток:

- Кофе
- Чай
- Какао

A8. Винегрет заправляют:

- Сливочным маслом
- Растительным маслом

A9. Завтрак может состоять из блюд:

- Борщ
- Омлет
- Бутерброд
- Квас
- Шашлык
- Чай

A10. «Сервировать» стол это:

1. Накрывать на стол 2. Расставлять в определенном порядке кушанья 3. Накрывать на стол, расставляя в определенном порядке кушанья, посуду и раскладывая столовые приборы

A11. Что такое ткань?

1. Материал, созданный человеком 2. Природный материал 3. Волокна

A12. Ткань изготавливают на фабрике:

1. Швейной 2. Ткацкой 3. Прядильной

A13. Какие виды тканей ты знаешь?

1. Шерстяные 2. Древесные 3. Шелковые 4. Хлопчатобумажные

A14. Эта мерка измеряется горизонтально вокруг талии, делится пополам:

1. Ст 2. Сб 3. Ди

A15. Что делают, чтобы получить выкройку?

1. Моделируют 2. Строят чертеж 3. Снимают мерки

A16. Мерки снимают с стороны фигуры:

1. Правой 2.левой

A17. Соединение деталей шурупами производят:

1. Отверткой 2. Молотком 3. Клещами

A18. Как называется рабочее место для обработки металла?

1. Стол 2. Столярный верстак 3. Слесарный верстак 4. Стол-тумба

A19. Укажите масштаб увеличения

1. 1:2 2. 1:1 3. 2:1

A20. Какая часть не входит в устройство выжигателя?

1. Корпус 2. Перо 3. Электрический шнур 4. Рукоятка

A21. Что такое лобзик?

1. Приспособление для пиления материала по кривым линиям 2. Вид пилы для разделения заготовок на части 3. Приспособление для закрепления заготовки из фанеры

Часть В.

В1. Укажите, какие породы являются:

1. Хвойными
2. Лиственными

А) ель б) ольха в) сосна г) липа д) осина е) береза ж) дуб з) бук и) лиственница

В2. Установите соответствие:

1. Чертеж
2. Технический рисунок

А) наглядное изображение предмета, выполненное от руки с соблюдением пропорций

б) условное изображение предмета, выполненное с помощью чертежных инструментов

В3. Установите соответствие между термином и его определением. Напишите возле цифр, из левого столбца соответствующую ей букву из первого столбца.

термин	Значение термина
1. Шов	А) последовательный ряд стежков

2.Стежок	Б) расстояние между двумя проколами иглы
3.Строчка	В) последовательность стежков, выполненных для соединения деталей изделия друг с другом

В4. Назови прибор по его назначению и определи назначение по названию прибора. Впиши в таблицу недостающую информацию.

Название электроприбора	Назначение
1.	Хранение продуктов и приготовленной пищи
Микроволновая печь	2.
3.	Мытье и сушка посуды
Воздухоочиститель	4.
5.	Удалит пыль из ковров и мебели
Утюг	6.

Часть С.

С1. Как называется блюдо из мелко нарезанных овощей, яиц, мяса, фруктов или рыбы?

С2. Что образуется по краям ткани при её изготовлении

Демонстрация контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по технологии в 6 классе.

1. Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критериях оценивания контрольно-измерительных материалов для проведения в рамках промежуточной аттестации по технологии в 6 классе.
2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»».
3. Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «Технология» 6 класс. Работа проводится в форме контрольной работы в двух вариантах.
4. Спецификация КИМов.

Структура контрольной работы: контрольная работа состоит из трех блоков:

Блок «Технологические системы»:

Задание 1. ориентировано на правильное объяснение понятия «система» и «технологическая система», умение учащихся по тексту определить правильный ответ; правильное объяснение понятия, умение приводить примеры технологических систем в соответствии с заданием.

Задание 2 ориентировано на установление соответствия между технологическими системами, аналогами технологических систем и умение определять потребность, которую удовлетворяет та или иная технологическая система.

Задание 3 ориентировано на установление соответствия между технологическими системами и способами их управления.

Задание 4 направлено на умение создавать технологическую систему используя заданные элементы.

Блок «Модель. Виды моделей»:

Задание 1. ориентировано на правильное объяснение понятия «моделей».

Задание 2. ориентировано на умение аргументировать выбор ответа.

Задание 3. ориентировано на умение приводить примеры моделей в соответствии с заданием.

Блок «Простые механизмы»

Задание 1. ориентировано на правильное объяснение понятия «простые механизмы».

Задание 2. ориентировано на установление соответствия между названием простого механизма и его определением.

Задание	Проверяемое знание/умение
Блок «Технологические системы»	
1.	Владение терминами предмета в пределах изучаемой темы («система», «технологическая система»)
	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным

	<p>признакам</p> <p>Ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста.</p>
4.	<p>Владение терминами предмета в пределах изучаемой темы («технология», «технологический переход»).</p> <p>Понимать целостный смысл текста</p>
5.	<p>Умение устанавливать аналогии</p> <p>Устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий.</p> <p>Находить в тексте требуемую информацию</p>
Блок «Модель. Виды моделей»:	
1	<p>Владение терминами предмета в пределах изучаемой темы («модель»).</p> <p>Умение принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.</p>
2	<p>Владение терминами предмета в пределах изучаемой темы («технологический процесс»).</p> <p>Владение письменной речью.</p> <p>Умение высказывать и обосновывать мнение.</p>
3.	<p>Выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;</p> <p>подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства</p>
Блок «Простые механизмы»	
1.	<p>Владение терминами предмета в пределах изучаемой темы («простые механизмы»).</p>
2.	<p>Выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;</p> <p>подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства</p>
3	<p>Владение терминами предмета в пределах изучаемой темы.</p> <p>Умение высказывать и обосновывать мнение.</p> <p>Умение принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.</p>

Пояснительная записка
к административной полугодовой контрольной работе по технологии
для учащихся 6 класса

Административная контрольная работа по технологии состоит из двух частей: основной и дополнительной. На выполнение контрольной работы отводится 35 минут.

Структура контрольной работы.

Контрольная работа состоит из основной и дополнительной части.

Основная часть контрольной работы представлена тремя тематическими блоками:

Блок «Технологические системы»:

Задание 1. ориентировано на правильное объяснение понятия «система» и «технологическая система», умение учащихся по тексту определить правильный ответ; правильное объяснение понятия, умение приводить примеры технологических систем в соответствии с заданием.

Задание 2 ориентировано на установление соответствия между технологическими системами, аналогами технологических систем и умение определять потребность, которую удовлетворяет та или иная технологическая система.

Задание 3 ориентировано на установление соответствия между технологическими системами и способами их управления.

Задание 4 направлено на умение создавать технологическую систему используя заданные элементы.

Блок «Модель. Виды моделей»:

Задание 1. ориентировано на правильное объяснение понятия «моделей».

Задание 2. ориентировано на умение аргументировать выбор ответа.

Задание 3. ориентировано на умение приводить примеры моделей в соответствии с заданием.

Блок «Простые механизмы»

Задание 1. ориентировано на правильное объяснение понятия «простые механизмы».

Задание 2. ориентировано на установление соответствия между названием простого механизма и его определением.

Критерии оценивания

Учитель оценивает выполнение каждого задания.

- Правильно выполненное задание отмечается знаком «+».
- Если задание выполнено не полностью (наполовину или более половины), ставится знак «Г».
- Если задание выполнено меньше чем наполовину, выполнено неправильно, не выполнено (не приступал к выполнению задания в дополнительной части) ставится знак «-».

Орфографические ошибки подлежат исправлению учителем, но не влияют на оценивание заданий.

После выполнения учащимся контрольной работы учитель отмечает результат выполнения каждого задания на процентной шкале. Основная и дополнительная части контрольной работы оцениваются отдельно.

Критерий достижения/освоения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня - достигнут базовый уровень (50-65% - отметка - «3»); 66-84% - отметка «4», 85-100%) отметка «5»; меньше 50% - отметка «2».

Освоение программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
85-100 %	высокий	«5»
66-84 %	повышенный	«4»
50-65 %	базовый	«3»
меньше 50 %	пониженный	«2»

Если учащийся выполнил 50% - 100% дополнительной части контрольной работы, то его достижения можно характеризовать как успешные - достигнут повышенный уровень обучения (отметка - 5); меньше 50% - средние, не выполняет задания из дополнительной части - тревожные.

Кодификатор результатов обучения

Задание	Предметные, метапредметные результаты	Проверяемое знание/умение
Блок «Технологические системы»		
1.	Предметные результаты	Владение терминами предмета в пределах изучаемой темы («система», «технологическая система»)
	Познавательные УУД Смысловое чтение.	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам Ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста.
4.	Предметные результаты	Владение терминами предмета в пределах изучаемой темы («технология», «технологический переход»).
	Познавательные УУД Смысловое чтение	Понимать целостный смысл текста
5.	Познавательные УУД Смысловое чтение.	Умение устанавливать аналогии Устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий. Находить в тексте требуемую информацию

Блок «Модель. Виды моделей»:		
1	Предметные результаты	Владение терминами предмета в пределах изучаемой темы («модель»).
	Регулятивные УУД	Умение принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.
2	Предметные результаты	Владение терминами предмета в пределах изучаемой темы («технологический процесс»).
	Коммуникативные УУД	Владение письменной речью. Умение высказывать и обосновывать мнение.
3.	Познавательные УУД	Выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов; подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства
Блок «Простые механизмы»		
1.	Предметные результаты	Владение терминами предмета в пределах изучаемой темы («простые механизмы»).
2.	Познавательные УУД	Выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов; подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства
Дополнительная часть.		
	Предметные результаты	Владение терминами предмета в пределах изучаемой темы.
	Коммуникативные УУД	Умение высказывать и обосновывать мнение.
	Регулятивные УУД	Умение принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

І вариант

Блок 1. «Технологические системы»

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Что такое система?
2. По описанию определите вид системы «возникшие и развивающиеся без участия человека».
3. Что означает понятие «технологические системы»?
4. Приведите три примера технологических систем, которые позволили человеку удовлетворить его потребность в еде.

Задание 2. Заполните таблицу.

Технологическая система	Потребность, которую она удовлетворяет.	Аналогичная система
Тостер		
Жалюзи		

Задание 3. Найдите соответствие между описанием управление технологической системой и изображением

Управление ТС	Изображение
1. Саморегулирующиеся системы, в которых специальные устройства управляют режимами работы для получения требуемого выхода.	 А
1. Системы, в которых управление осуществляется непосредственно человеком	 Б
1. Автоматические системы, в которых процесс управления осуществляется по заданной программе.	 В

Задание 4. Используя условные изображения, составьте систему, которая демонстрирует выполнение уроков.

1. Человек
2. Стул
3. Пол
4. Стол

Блок 2. «Модель. Виды моделей»

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Что такое модель?
2. Может ли у объекта быть несколько моделей? Свой ответ аргументируйте.
3. Объект – вода. Перечислите возможные модели данного объекта.

Блок 3. «Простые механизмы»

Задание 1. Ответьте на вопрос.

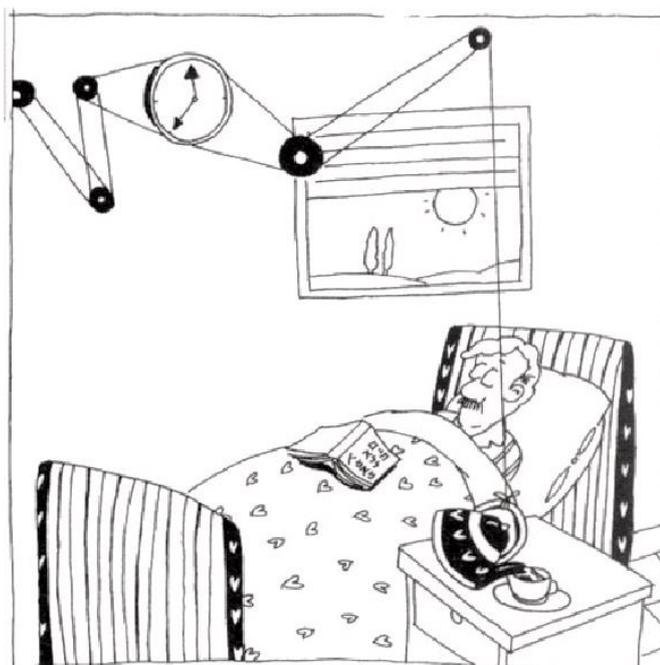
1. Что такое простые «механизмы»?

Задание 2. Заполните пропуски в таблице.

Название простого механизма	Определение
?	вал, на который наматывается канат или трос.
Наклонная плоскость	?
?	простой механизм в виде призмы, рабочие поверхности которого сходятся под острым углом.

Дополнительная часть.

1. Каковы главные полезные функции систем, изображенных на рисунке?
2. Какие потребности они удовлетворяют?
3. Подумайте, как еще можно использовать эти системы?



II вариант

Блок 1. «Технологические системы»

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Что такое система?
2. Закончите объяснение «искусственные системы – это системы...».
3. Что означает понятие «технологические системы»?
4. Приведите три примера технологических систем, которые позволили человеку удовлетворить его потребность в перемещении.

Задание 2. Заполните таблицу.

Технологическая система	Потребность, которую она удовлетворяет.	Аналогичная система
Холодильник		
Соковыжималка		

Задание 3. Найдите соответствие между описанием управления технологической системой и изображением

Управление ТС	Изображение
1. Системы, в которых управление осуществляется непосредственно человеком	 А
1. Автоматические системы, в которых процесс управления осуществляется по заданной программе.	 Б
1. Саморегулирующиеся системы, в которых специальные устройства управляют режимами работы для получения требуемого выхода.	 В

Задание 4. Используя условные изображения, составьте систему, которая демонстрируют смену лампочки (замена).

1. Человек
2. Стул
3. Пол
4. Стол

Блок 2. «Модель. Виды моделей»

1. Что такое модель?

2. Может ли модели быть несколько объектов? Свой ответ аргументируйте.
3. Объект – земля. Перечислите возможные модели данного объекта.

Блок 3. «Простые механизмы»

Задание 1. Ответьте на вопрос.

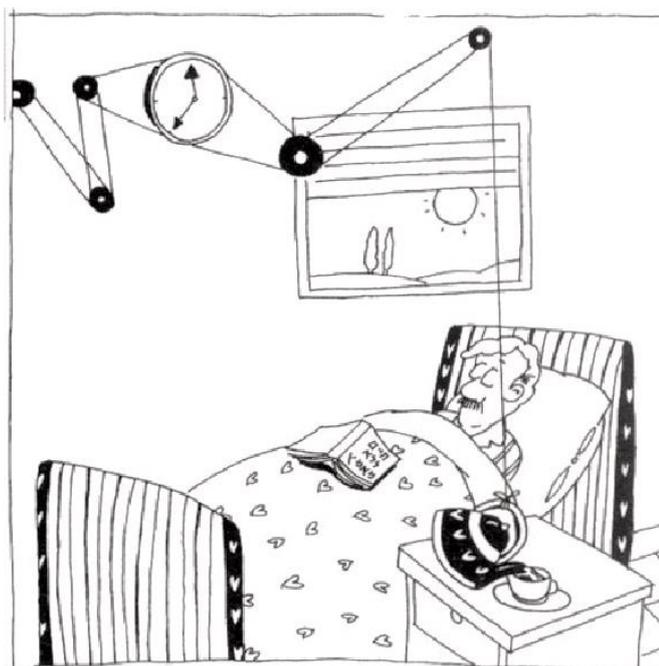
1. Что такое простые «механизмы»?

Задание 2. Заполните пропуски в таблице.

Название простого механизма	Определение
Рычаг	?
?	колесо с желобом, укрепленное в обойме.
Винт	?

Дополнительная часть.

1. Каковы главные полезные функции систем, изображенных на рисунке?
2. Какие потребности они удовлетворяют?
3. Подумайте, как еще можно использовать эти системы?



Ответы

	I вариант.	II вариант.	
Часть первая «Технологические системы»			
	Задание 1	Задание 1	
1	Система – это рассмотрение чего-	Система – это рассмотрение чего-либо, выполняющие	+

	либо, выполняющие определенные функции и состоящая из нескольких взаимосвязанных частей	определенные функции и состоящая из нескольких взаимосвязанных частей	
2	Естественные системы	Искусственные системы – это системы, возникшие и развивающиеся благодаря человеку	+
3	Технологические системы - это системы, спроектированные и изготовленные людьми для удовлетворения тех или иных человеческих потребностей.	Технологические системы - это системы, спроектированные и изготовленные людьми для удовлетворения тех или иных человеческих потребностей.	+
4	Потребность в еде. Холодильник, микроволновка, мультиварка и т.п.	Потребность в перемещении. Автомобиль, водный транспорт, самолет и т.п.	++
	Задание 2	Задание 2	
	Тостер: потребность – поджаривание хлеба, аналог – поджаривание хлеба на сковороде. Жалюзи: потребность – светозащита квартиры, аналог – рулонные шторы.	Холодильник: потребность – хранение продуктов, аналог – автомобильный холодильник. Соковыжималка: потребность - получение сока, ручная соковыжималка	++++
	Задание 3	Задание 3	
	1Б 2В 3А	1В 2А 3Б	+++
	Задание 4	Задание 4	
			+
Часть вторая «Модель. Виды моделей»			
1.	Модель – это некоторое упрощенное подобие реального	Модель – это некоторое упрощенное подобие реального объекта.	+

	объекта.		
2.	ДА	НЕТ	+
3.	Объект – вода (химическая формула, описание, фотография, стихотворение о воде и т.п.)	Объект – земля (глобус, карта, фотография из космоса и т.п.)	+
Часть третья «Простые механизмы»			
	Задание 1	Задание 1	
1.	Механизмы – служащие для преобразования силы.	Механизмы – служащие для преобразования силы.	+
	Задание 2	Задание 2	
	1. Ворот - вал, на который наматывается канат или трос. 2. Наклонная плоскость - это плоская поверхность, установленная под углом к горизонтали, используемая для перемещения 3. Клин - простой механизм в виде призмы, рабочие поверхности которого сходятся под острым углом.	1. Рычаг - это твердое тело, которое может вращаться вокруг неподвижной опоры. 2. Блок - колесо с желобом, укрепленное в обойме. 3. Винт – цилиндр с многократно обёрнутой вокруг него наклонной плоскостью (резьбой).	+++

Демоверсия контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по по технологии в 7 классе.

1. Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критериях оценивания контрольно-измерительных материалов для проведения рамках промежуточной аттестации по технологии в 7 классе.

2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»

3. Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «технология» 7

класс. Работа проводится в форме контрольной работы различающихся формой и уровнем сложности.

4. Спецификация КИМов

Работа носит **диагностический** характер: каждое задание направлено на диагностику определённого знания. Задание считается выполненным при указании правильного ответа. В заданиях с выбором ответа нужно указать только один верный ответ. В задаче найти соответствие по **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

контрольно- измерительной работы для проведения мониторинга по технологии в 7 классе.

1. Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 7 класса по технологии за учебный год.

Цель работы:

1. Выявить наиболее трудные для учащихся элементы содержания при изучении разделов по предмету технология.
2. Оценить уровень освоения основных формируемых предметом видов деятельности при изучении разделов по предмету технология.

2. Документы, определяющие содержание диагностической работы

Содержание диагностической работы определяется следующими документами:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по технологии.
- Примерная программа основного общего образования по технологии за 5-9 классы.

3. Дата проведения работы –

4. Характеристика структуры и содержания работы

Работа включает три типа заданий:

- 1). В заданиях обучающемуся необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных вариантов.
- 2). В задании с перечислением ответов записать все верные ответы.

графическому изображению. В задании с перечислением ответов записать все верные ответы. Соотношение числа заданий по разным элементам содержания опирается на примерную программу по технологии и отражает учебное время, отводимое в процессе изучения предмета на тот или иной вопрос темы.

часть 1 (№1–24) содержит задания с кратким ответом базового уровня сложности.

часть 2 (№13) содержит задание с перечислением ответов базового уровня сложности.

часть 3 (№25-30) содержит задачу- найти соответствие по графическому изображению и задания с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов с повышенным уровнем сложности.

Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	23	23	Задание с выбором одного правильного ответа базового уровня сложности
2	Часть 2	1	5	Задание с с перечислением ответов базового уровня сложности.
3	Часть 3	6	12	Задача- найти соответствие по графическому изображению и задания с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов с повышенным уровнем сложности.
Итого		30	40	

5. Время выполнения работы– 45 минут

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для выполнения одного задания в **первой части** базового уровня сложности отводится – 1 минута.
- 2) для выполнения одного задания во **второй части** базового уровня сложности отводится-4минуты.
- 3) для выполнения одного задания в **третьей части** повышенного уровня сложности отводится-2минуты.

6. Дополнительные материалы и оборудование: не предусмотрены

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верный ответ при выполнении задания **1 части** работы обучающийся получает **1** балл.
За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За каждый верный ответ при выполнении задания **2 части** работы обучающийся получает **1 балл** За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верный ответ при выполнении задания **3 части** работы обучающийся получает **2 балла**. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы, —**40 баллов**.

Таблица 2

Распределение заданий по элементам содержания тем

Темы курса технология	Число заданий
Технология домашнего хозяйства	1
Художественно-прикладная обработка древесины	2
Древесина и древесные материалы	5
Металлообработка	8
Токарный станок по дереву СТД 120М	2
Конструкторская, технологическая документация	5
Токарно-винторезный станок по металлу ТВ-6	5
Проект	2

8. Критерии оценки работы

Общая сумма баллов за работу -40

Если учащийся получает за выполнение всей работы 19 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по проверяемой теме и нуждается в дополнительном изучении материала и повторной диагностике.

Результат учащегося, лежащий в пределах от 20 до 29 баллов, говорит об усвоении им лишь наиболее важных элементов проверяемой темы, недостаточном владении информируемыми способами деятельности. Учащийся нуждается в серьезной коррекционной работе по проверяемой теме. Данный уровень усвоения соответствует отметке «удовлетворительно».

При получении 30-35 баллов учащийся показывает усвоение всех содержательных элементов проверяемой темы и оперирования ими на уровне выполнения стандартных учебных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «хорошо».

При получении 36-40 баллов учащийся демонстрирует освоение предметных знаний на уровне овладения достаточно сложными учебными действиями, умениям и применять полученные знания при решении образовательных задач. Данный уровень усвоения соответствует отметке «отлично».

0-19 баллов отметка «2» - 0-49%

20-29 балла отметка «3» - 50-74%

30-35 баллов отметка «4» - 75-89%

36-40 балла отметка «5» - 90-100%

Таблица-2

Кодификатор заданий для итогового контроля в 7 классе по технологии.

№ задания	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ	
№1	Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань).	+
№2	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления.	+
№3	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	+
№4	Конструкторская и технологическая документация. Профессии, связанные с обработкой металлов.	+
№5	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	+
№6	Технология шипового соединения.	+
№7	Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы.	+
№8	Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций.	+
№9	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	+
№10	Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда.	+
№11	Технология нарезания наружной и внутренней резьбы.	+
№12	Конструкторская и технологическая документация.	+
№13	Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).	+
№14	Конструкторская и технологическая документация.	+
№15	Классификация сталей. Термическая обработка сталей .	+
№16	Технология шипового соединения деталей.	+
№17	Резьбовые соединения.	+
№18	Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство,	+

	назначение.	
№19	Классификация сталей. Термическая обработка сталей .	+
№20	Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение.	+
№21	Технология шипового соединения деталей.	+
№22	Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках.	+
№23	Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали.	+
№24	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	+
	ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ	
№25	Конструкторская и технологическая документация.	+
№26	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).	+
№27	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	+
№28	Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения.	+
№29	Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.	+
№30	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования.	+

Промежуточная аттестационная работа по технологии 7 класс.

1.Узор, состоящий из ритмически повторяющихся элементов:

1. орнамент; 3) инкрустация;
2. мозаика; 4) маркетри

2.Цветная полоска, подчеркивающая ровность карниза, - это:

1. гобелен; 3) бордюр;
- 2)фриз; 4) филенка

3.Часть токарного станка СТД – 120 м при обработке древесины:

1. держатель; 3) шпиндель;
2. кулачковый механизм; 4) резцедержатель.

4. Последовательность выполнения операций заносится в ... карту.

1. инструкционную; 4) технологическую;
2. конструкторскую; 5) информационную.
3. техническую;

5. Выступающая часть ножа над подошвой рубанка:

1. 1)0,1-0,3 мм; 3)0,9-1,0 мм;
2. 2) 0,5-0,8 мм; 4) 1,0-1,2 мм.

6. Первой операцией при изготовлении шипа является:

1. пиление; . 3) разметка;
2. долбление; 4) зачистка.

7.Приспособление для нарезания внутренней резьбы:

1. плашка; 3) рукоятка;
- 2)вороток; 4)консоль

8.На токарном станке выполняют ... детали.

1. Стругание; 3) подпиливание;
2. растачивание; 4) фрезерование.

9. Угол, под которым затачивается нож для рубанка и фуганка:

- 1)45°; 2)40°; 3)25°; 4)30°.

10. Правильно резать древесину стамеской:

1. от себя; 3) на весу;
2. к себе; 4) на коленях.

11. Инструмент для нарезания внешней резьбы:

1. ручная дрель; 3) напильник;
2. плашка; 4) коловорот.

12.Токарь выполняет работу, используя документацию:

1. технологическую; 3) стандартную;
2. техническую; 4) нормативную.

13.Назовите виды отделок поверхности древесины

- 1)_____
- 2)_____
- 3)_____
- 4)_____
- 5)_____

14. В технологической карте технологический процесс формируется:

1. из операций; 3) из установок;
2. из переходов; 4) из проходов.

15. «Ст1» - это обозначение стали:

1. обыкновенного качества; 3) инструментальной;
2. качественной; 4) легированной.

16. Соединение брусков под прямым углом:

1. подрезка; 3) срезка;
2. вырезка; 4) врезка.

17. Резьба - это:

1. внутренняя часть с продольными канавками;
2. средняя линия выступа и впадины;
3. спиральная линия на цилиндрическом стержне изделия;
4. впадины, расположенные на цилиндрическом стержне изделия;
5. выступы, расположенные по винтовой линии.

18. Зубчатая передача в станке служит:

1. для вращения вала электродвигателя;
2. для передачи движения от одного вала к другому;
3. для движения инструмента;
4. для подачи детали;
5. для осуществления рабочего хода.

19. Сплав железа с углеродом, содержащий 3 - 4,5 % углерода, - это:

1. сталь качественная;
2. сталь обыкновенного качества;
3. сталь инструментальная;
4. легированная сталь;
5. чугун.

20. Наименование оборудования, на котором выполняется обработка вала:

1. горизонтально-фрезерный НГФ-110Ш;
2. сверлильный;
3. токарно-винторезный ТВ-6;
4. станок с ЧПУ;
- 5) токарный СТД-120

21. Скос стамески при долблении:

1. в сторону выдалбливания паза;
2. в сторону от паза;
3. в правую сторону;
4. в левую сторону.

22. Деталь задней бабки ТВ6:

- 1) суппорт; 3) направляющая;
- 2) лимб; 4) пиноль.

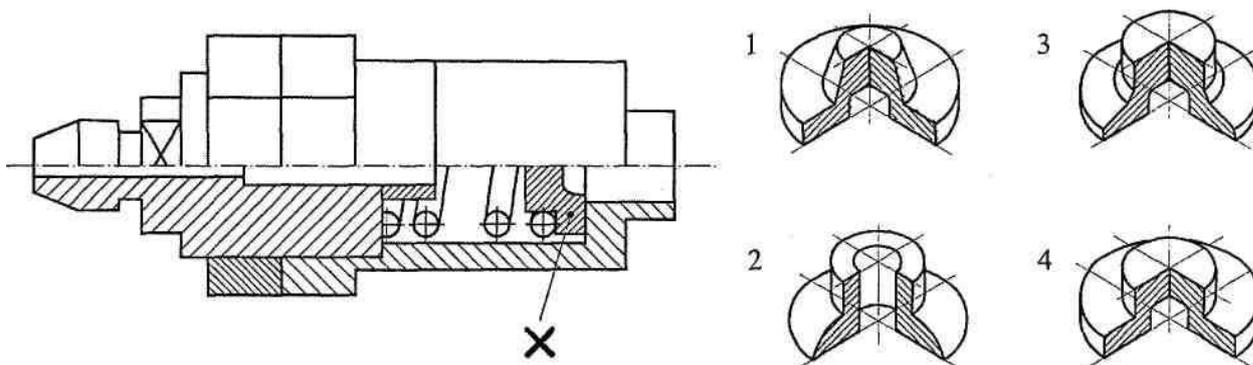
23. Чтобы соединение вала и отверстия было неподвижным, необходимо, чтобы:

- 1) Dd ; 2) $D = d$; 3) Dd .

24. При обтачивании цилиндрической поверхности стамеска совершает движение:

1. поступательное, параллельно оси вращения;
2. поступательное, под углом к оси вращения;
3. сложное, перпендикулярно оси вращения;
- 4) поступательное, перпендикулярно оси вращения.

25. Определите форму детали, отмеченную X.

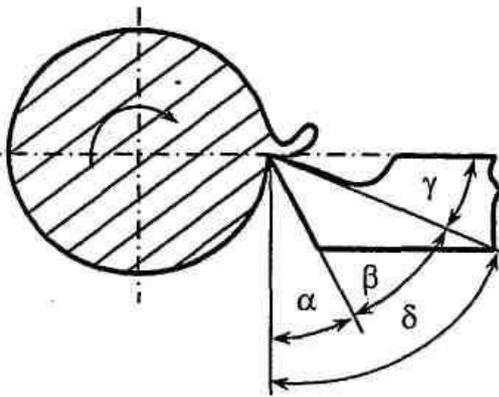


26. Государственный стандарт - это:

1. нормативный документ с технологическими картами;
2. нормативный документ с требованиями к изделию;
3. нормативный документ с пояснительной запиской;
4. нормативный документ без пояснительной записки.

27. Группы машиностроительных конструкционных материалов:

1. стали и чугуны;
2. черные и цветные металлы;
3. конструкционные и углеродистые стали;
- 4) металлы и неметаллы



28. Угол- б - это:

1. угол резания;
2. задний угол;
3. угол заострения;
- 4) передний угол

29. Входят ли в себестоимость продукции «отходы»?

1. Да; 3) не входят, если они деловые;
2. нет; 4) нет правильного ответа.

30.Корректировка проекта производится на этапе:

1. контроля изделия;
2. выявления потребности;
3. разработки рекламы;
4. выбора технологии обработки.

Демоверсия контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по технологии в 8 классе.

1. Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критериях оценивания контрольно-измерительных материалов для проведения в рамках промежуточной аттестации по технологии в 8 классе.

2.Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»

3.Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «технология» 8 класс. Работа проводится в форме контрольной работы различающихся формой и уровнем сложности.

4.Спецификация КИМов

Контрольно–измерительный материал по Технологии (8 класс)

1. **Назначение КИМ** – проведение промежуточной аттестации, оценка индивидуальных достижений учащихся.
2. **СПЕЦИФИКАЦИЯ** итоговой работы по предмету «Технология» для обучающихся 8 класса

Итоговая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки

обучающихся 8 класса планируемых результатов освоения основной образовательной программы по технологии за курс 8 класса. Итоговая работа охватывает содержание, включенное в учебно- методические комплексы по технологии (Индустриальные технологии).

1. Кодификатор

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 8 класса, является одним из документов, определяющих структуру и содержание итоговой работы по

технологии. Кодификатор подготовлен в соответствии с документами: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и программой по технологии.

1. Система оценивания

Итоговая работа состоит из проверочного теста. Критерии оценок:

«5» (80 – 100 % от общего числа баллов)

«4» (70 - 75 %)

«3» (50 - 65 %).

1. Инструкция по выполнению работы для ученика.

На выполнение работы отводится 40 минут. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас

останется время.

1. Планируемые результаты обучения (умения)

1. Знать цели и задачи изучения предмета «Технология»
2. обирать простейшие электрические цепи; читать схему квартирной электропроводки; определять место скрытой электропроводки;
3. подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
4. установить врезной замок; утеплять двери и окна;
5. анализировать графический состав изображения; читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Контрольная тестовая работа по технологии 8 класс, вариант для мальчиков.

1 вариант

1. Укажите все правильные варианты ответа.

Материальными потребностями являются: Выберите *несколько из 5 вариантов ответа*:

1. потребность в курении
2. потребность в жилье
3. потребность в общении
4. потребность в искусстве
5. потребность в одежде

2 Укажите все правильные варианты ответа.

Духовными потребностями являются: Выберите *несколько из 5 вариантов ответа*:

1. потребность в курении
2. потребность в жилье
3. потребность в общении
4. потребность в искусстве
5. потребность в одежде

3 Укажите один наиболее полный и правильный ответ.

Бюджет семьи - это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. затраты, издержки, потребление чего-либо для определенных целей.
2. осознанная необходимость иметь что-либо материальное или духовное.
3. структура всех доходов и расходов за определенный период времени.
4. деятельность по созданию товаров и услуг, их реализации и получению прибыли.

4 Укажите один наиболее полный и правильный ответ.

Коммерческий бизнес - это ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1. деятельность по созданию товаров и услуг, их реализации и получению прибыли.
2. деятельность по продаже товаров и услуг и извлечение в процессе этого прибыли.
3. деятельность с ценными бумагами (деньги, акции, чеки, облигации) и получение прибыли.

5 **Укажите один наиболее полный и правильный ответ.** Бюджет, когда расходы превышают доходы называется ... *Выберите один из 3 вариантов ответа:*

1. сбалансированным.
2. дефицитным.
3. профицитным.

6 Укажите один наиболее полный и правильный ответ.

Разница между суммой денег от продажи товаров и услуг и затратами на их производство называется ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1. прибылью.
2. доходом.
3. себестоимостью

7 Укажите все правильные варианты ответа.

К обязательным платежам относятся:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1. транспортные расходы

2. оплата штрафа
3. оплата билета в театр
4. оплата стоимости спортивного костюма
5. погашение кредита

8 Укажите все правильные варианты ответа.

К переменным расходам относятся:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1. плата за кружок
2. плата за посещение музея
3. плата за музыкальную школу
4. покупка компьютерных дисков

9 Укажите все правильные варианты ответа.

К средствам прямой рекламы относятся:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1. статья в газете
2. посылка рекламных писем
3. реклама по телефону
4. рассылка SMS сообщений
5. радиопрограмма
6. телевизионная программа

10 Укажите один наиболее полный и правильный ответ.

предпринимательский бизнес - это ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1. деятельность по созданию товаров и услуг, их реализации и получению прибыли.
2. деятельность по продаже товаров и услуг и извлечение в процессе этого прибыли.
3. деятельность с ценными бумагами(деньги, акции, чеки, облигации) и получение прибыли.

11 Укажите один, наиболее полный и правильный вариант ответа

Основные источники электрической энергии

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. осветительные приборы
2. выпрямители;
3. нагревательные приборы
4. тепловые, атомные и гидроэлектростанции

12 Укажите один, наиболее полный и правильный вариант ответа

Трансформаторы позволяют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. преобразовать переменный ток в постоянный
2. преобразовать постоянный ток в переменный
3. преобразовать переменный ток одного напряжения определенной частоты в переменный ток другого напряжения и той же частоты
4. преобразовать частоту колебаний тока на входе

13 Укажите все правильные ответы

Электромагнитное действие электрического тока используется в следующих устройствах:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1. реле
2. батарее
3. настольной лампе
4. электрическом двигателе

14 Укажите все правильные ответы

Основные потребители электрической энергии:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1. осветительные приборы
2. нагревательные приборы
3. электродвигатели
4. генераторы
5. трансформаторы

15 Какое подключение имеют электрические розетки в вашей квартире:

а) последовательное; б) параллельное;

в) смешанное.

16 В предмете “технология” изучаются:

- а) технологии производства автомобилей;
- б) технология создания режущегося инструмента;
- в) технология создания самолетов и космических кораблей;
- г) технология преобразования материалов, энергии, информации.

17 Основной частью ПЭВМ является:

- а) процессор; б) CD-ROM;
- в) “Мышь”.

18 Основными задачами маркетинга являются:

- а) продажа и покупка акций, получение прибыли с акций; б) увеличение выпуска продукции;
- в) выявление потребностей рынка и реклама продукции;
- г) реклама производимых товаров, оказание услуг, способствующих продаже товаров;
- д) постоянное наращивание выпуска продукции, усовершенствование технологической базы, расширение производства.

19 Что лежит в основе любого режущего инструмента?

- А) зуб;
- Б) клин;
- В) режущая кромка.

20 Какой инструмент применяется при ручной заточке зубьев ножовки?

- А) напильник плоский;
- Б) абразивный круг (брусок); В) трёхгранный напильник; Г) ромбический напильник.

2вариант

1. Для сохранения мира в семье необходимо:

- А) подчеркивать ошибки и недостатки других членов семьи Б) не обращать внимания на других членов семьи
- В) подшучивать над другими членами семьи

Г) считаться с мнениями и желаниями других членов семьи

2 Семейный бюджет представляет собой:

А) сумму всех доходов семьи

Б) суммарную заработную плату членов семьи В) сумму всех расходов семьи

Г) план доходов и расходов семьи

3 Предпринимательство – это

А) трудовая деятельность Б) работа по найму

В) инициативная деятельность

4 Формула $P=D-C$ определяет:

А) доход Б) прибыль В) себестоимость

5 Себестоимость товара включает в себя затраты на:

А) Материалы

Б) Материалы и электроэнергию

В) Материалы, электроэнергию и оплату труда

6 Какое из свойств товаров говорит о его надёжности:

А) оригинальность Б) модность В) практичность

7 Доходы семейного бюджета могут складываться из:

А) зарплаты, пенсий, налогов

Б) зарплаты, пенсий, обязательных платежей В) зарплаты, пенсий, предпринимательства

8 Расходная часть бюджета семьи включает:

А) расходы на питание; Б) зарплату;

В) пенсию; Г) доход от предпринимательской деятельности.

9 Доходная часть бюджета семьи включает:

А) оплату развлечений; Б) зарплату;

В) оплату продуктов; Г) оплату коммунальных услуг

10 Отметьте все правильные ответы: К разъемным соединениям относится:

А) соединение на заклепках; Б) сварные соединения; В) соединения винтом; Г) соединения шурупом.

11 Тепловое действие электрического тока используется в:

- А) генераторах
- Б) электродвигателях В) электроутюгах
- Г) трансформаторах

12 Какой источник электроэнергии выдает переменный ток:

- А) сеть 220 в Б) аккумулятор
- В) гальваническая батарейка Г) фотоэлемент

13 Безопасным является электрическое напряжение:

- А) 380В Б) 220В В) 127В Г) 36В Д)12В

14 К устройствам управления и защиты в электрических цепях относятся:

- А) трансформаторы Б) выпрямители В) осветительные приборы Г) нагревательные приборы Д) выключатели и предохранители

15 Единица измерения силы тока:

- А) вольт Б) Ом
- В) ватт Г) ампер

16 Единица измерения напряжения:

- А) вольт Б) Ом
- В) ватт Г) ампер

17 Выберите правильный ответ. Детали двери и дверной коробки: ручки, замки, петли, устанавливают на:

- А) Гвозди Б) Шурупы
- В) Не имеет значения

18 Выполнение проекта начинается:

- А) с выбора оптимальной идеи реализации проекта; Б) с разработки конструкции изделия;
- В) с разработки технологии изготовления изделия; Г) с определения проблемы и темы проекта

19 Какая профессия относится к «человек – природа»

- А) Учитель биологии
- Б) Столяр краснодеревщик В) Резчик по дереву
- Г) Агроном

20 К контрольно- измерительному инструменту относятся:

А) стамеска Б) микрометр; В) напильник; Г) штангенциркуль.